

青年呼聲 21

西北青年救國聯合會青年呼聲編委會編

兒童也要參加普及教育突擊運動!

目前性區正熱烈的進行普及教育運動，青年都把这工作作为自己的中心工作。我們兒童也應該積極的起來參加這一突擊的。在普及教育突擊運動中，兒童應做到的：

- ①在兒童組織中積極的進行宣傳解釋，每個小隊，必須深入的討論，使每個兒童都了解普及教育的意義。
- ②有計劃的以組織方式對兒童入校，和入學班，夜校等。(如每隊動員幾人，怎樣組織，每天要召集多少等)
- ③兒童在學校裡要建五大隊小隊，經常開會討論問題，學習國語規律，反對不愛學習的頑皮兒童。
- ④把自己學會的家國史，要教自己的哥哥，弟妹，爸爸，媽媽，和街坊鄰人們，這就是小先生。
- ⑤運用各種娛樂(如唱歌，遊戲等)及正確的方法(如測驗，競賽等)去推動和提高兒童的學習興趣。
- ⑥各級兒童部應該把普及教育的工作作為自己的中心工作，集中一切力量去突擊，召開各級兒童部的會議來討論定出動員的具體辦法。
- ⑦建立各級兒童部上下級密切關係，下級經常給上級作報告，上級經常指導與指示下級的工作，使兒童在普及教育突擊運動中活躍起來。(齊山)

普及教育運動在延安縣

——半個月的成績——

①在縣鄉的增進普及教育，動員兒童參加普及教育的積極分子，會議在縣村中舉行，會議小隊，大部分的青年，兒童，但任務繁重，困難重重，在普及教育突擊運動中，兒童應做到的。

②抗大與學區的工作在縣，時期內就動員了擴大學區十五歲，的計劃，動員了二百一十二名男女兒童參加學區的上學。

③每個村都建立了學區，識字班，半日學校，夜校等，縣鄉各級積極的工作。如北一區二鄉，東一區三鄉，東三區三鄉的俱樂部，辦事處，識字班，小學，有的還能兼中，則是東一區三鄉俱樂部，動員了全鄉的兒童在附近各村村裡舉行動員，群眾上學。(五五五)

青年工作在店頭鎮

店頭鎮在中月的組織了俱樂部，新文學班，唱歌班，識字班，並進行一次宣傳，出一期報，俱樂部，現在已增建一個青年，俱樂部，整齊，能較長期開會(七天一次)組織了讀書班，體育班，經常活躍的進行工作，不僅能創造大批的幹部，而且能創造大批的幹部，(五五五)

本刊啓事

- ①本刊自一期以來，因月廿九日出版，但稿子被華社編輯部失掉了，所以不能按期出版，失去稿子就有郭青萍，王年，韓英武，王顯超等同志的，現在無從尋找了，特此請諒。——編委
- ②請各位同志投稿或答案以郵部直接寄到本會來，並將地址姓名寫明，以便寄稿稿費及獎品，希望青島，高學文，韓英武，周玉潔，李典唐等同志快將更親告知。——編委

橫山的兒童「也活躍起來了」

橫山縣青年的兒童工作，在陝北各縣，一般的來說，是較差的，但是經



已育委會經常的指示，今天在橫山縣是得，到很大的成績了，在大區四鄉，高學文，王顯超等同志，在該村動員了許多青年兒童，軍家屬，收了二百餘元，發了舊書三十餘，豆升數十，以發展影響了許多地方的青年兒童，積極不斷的進行，使得抗日軍家屬的工作了。(志明)



第十九期組字屋：消滅文盲

西北青救會文化教育部編的五百字課本已經印出來，裏面還有插圖，現在開始分發到各省區去云。

小 消滅文盲歌 2/4

大家看，大家瞧，
十字路，有路牌，
報紙上，新文字，
大家來，快上課，
認字，五個個，
161 21 3 23 5
不識字，太糟糕，
一字不懂，啥不開，
時看，兩眼，沒奈何，
讀書，認字，還唱歌，
文化水平，要提高，
5 25 6 5 1 25 3
看封，書信，要託人，
明明，寫着，姓何，要，
通告，還未，要緊，
普及教育，突擊年，
我教，你來，你教，他，
1 2 3 5 5 3 1
東家，去，尋，西家，找，
像個，瞎子，到家，跑，
看不，明白，心難，過，
趕緊，學習，努力，做，
文盲，有，滿，頭，嘆，

教育

第六期

吳子消滅文盲
續上期

楊其華

有一部分同志主張完全不用老汉字，而以新汉字或實得在現在還不成熟立刻這樣做因為：第一，汉字在全國還是相當普遍地應用着，在新汉字還沒有完全普及以前，在蘇區新文字方案裏，還沒有完全廢止以前，雖然金口說得汉字的的人很少，但是汉字在日會生活中，在文化教育和管理工作中，還有相當的作用，因此，還得教大眾識得一點汉字。

第二，新文字目前的主要缺點，不是汉字，而是日本語言對口中語言的侵略，日不帶口中字，吞併了台灣，現在大部分的台灣人已經不會講口中話，不識口中字了，吞併了朝鮮現在日口已經成了朝鮮的口語，尤一八及他領了東北，今年已規定日語為滿洲口的口語，東北同胞不僅遲到亡國的慘境，而且他們的語言也將被消滅，這是多么傷心的事情，這件事決變了汉字和新文字的關係，牠們應該互相發地攜手起來造成統一戰線，為保衛中國語言而爭，爭好難，爭，然可以作理論的所見，誰先誰後？當然可以在實踐中求得解決，可是我們不能提出立刻廢滅漢的口號！

在大體上雖則有這個需要的時候，我們還應該教給一點歌兒與字。

但是，我並不是主張不用新文字。第二種文字容易學會，在很短的時期中就使得一個文盲有了記憶、理解、讀書看報的能力，這豈要說：「著能力」對於大眾的日常生活，尤其是對於目前的政治教育，有新文字有牠的積極意義麼？第三種文字是科學化的，印標的文字有牠的光明的發展前途麼？第四種文字必走的途徑，所以新文字應該是的消滅，又新的主要工具，我不願意與同志所主張的，即前學校的教育文字，仍以汉字為主，新文字是次要的意見，我以爲在一概的小學中，低年級又應該教新文字，而不該採用一個又一個難認又難懂的方法來準備天真的兒童，其他科目如社會、自然、歷史、地理等，也應採用新文字。

會厭射，也當用新文字來編，因為凡有這種字，能減少學習困難，而高年級才有必要每週插進二或三個針头的文字，而其他科則仍是一樣的。用新文字編的職業科修科字，照可以例外，可是在各員用了小字校以外主要的教育方式，都是訓練速讀，速讀字，短語字，連字性質的，短語的組織，在這種條件下，也應先教會新文字，然及，如必要的话，可以用利用新文字的幫助，來學習老文字，致于我們無法說服時，當然仍得教老文字，但在教太小字老文字時，還需要謹慎地說服他們：「新文字怎么好？用新文字幫助字，以字，更公易。」

三學制新文字有制政治教育與社會教育嗎？
在君子部隊和學校中曾有人這樣說：「政治教育跟緊形字學字的需要也很迫切，如果分出一部分時間來學習新文字，這全阻礙前兩部分工作，因為我們很忙呀！」這樣把新文字的學習和進行政治教育與社會教育對立起來是不對的。

我們在进行政治教育时，逐渐地把繁体字的时间，来学习新文字，这实在短期中使得大家节省了新文字。以因应于我们的政治教育，却有很大的帮助了。我们不但利用亡友来速进行政治教育，还可以利用小册子刊物，报纸，文件等来速进行教育，权衡得失，我们就可以知道就是要进行政治教育，得增加新教育，新文字。再读学习以字和繁体字的关係，新文字的學習，虽然也同樣地要佔去學習的人一部分的时间，可是这对于

汉字的学理却有莫大的帮助这一点，我们可以利用旧者符号推衍者的经验来说明，他们跟新文字者不同，没有给他们的注音符号以独立的生命，但是他们也认为注音符号比方块字来得容易，先学音得者文字而利用旧来的符号比于方块字上改字要容易，这一点是完全正确的。致于有的地方上改字，跟旧新文字，走反字对照的路线，结果事实上都属新文字，而结果影响到汉字的学理，因为教的人就大大地批评起新文字来了，对于这件事情我们的回答是：这是因为新文字自己的病比汉字好，学生自己感到新文字比汉字容易满足是他们瞎猜书的内容这个要求，他们自己爱看新文字不願看旧文字。

成績展覽室

我们每期要在这里布置一个成绩展览室,经常地把各识字班各学校学生学习的成績放在这里让大家来参观。

下边这篇日记是绿工舍的一位同志用新文字写的。今年二月，他下厂始学新文字，现在还在市工会办的新文字教室里学着他每天都要写新文字日记，现在把这篇日记登在下面：

W'o qintiaandi shgi

wo zai gaochang kangjian i go mai-
maichen gen xiangli i go laobai i go
iao jin zhang, ta shuo: "Wo bu
duan nidi zhang, wo geiliao ni-la".

na'go maaimairhen shuo: "ni meijou
gei wo." liangge chaokilailiao, ta iou
igs. ly. maaimairhen ba tadi ly dang
zhu: "ni ba wode cian nalai, wo
gei ni ly." iou igs laotouz, ta
shuo: "Nidi ly gao ta. lakey, ni
xuegia ba cian nalai gei ta,
ta ba midi ly mobuliao"
wanliao.

Bism Laicheng
5 ye 28 xao

現在讓我來做一個結論吧。消滅文言的主要方式是這樣
的：先教新文字，如果可能和必要的話，再引用新文字的幫
助來教老汉字！
(完了)。